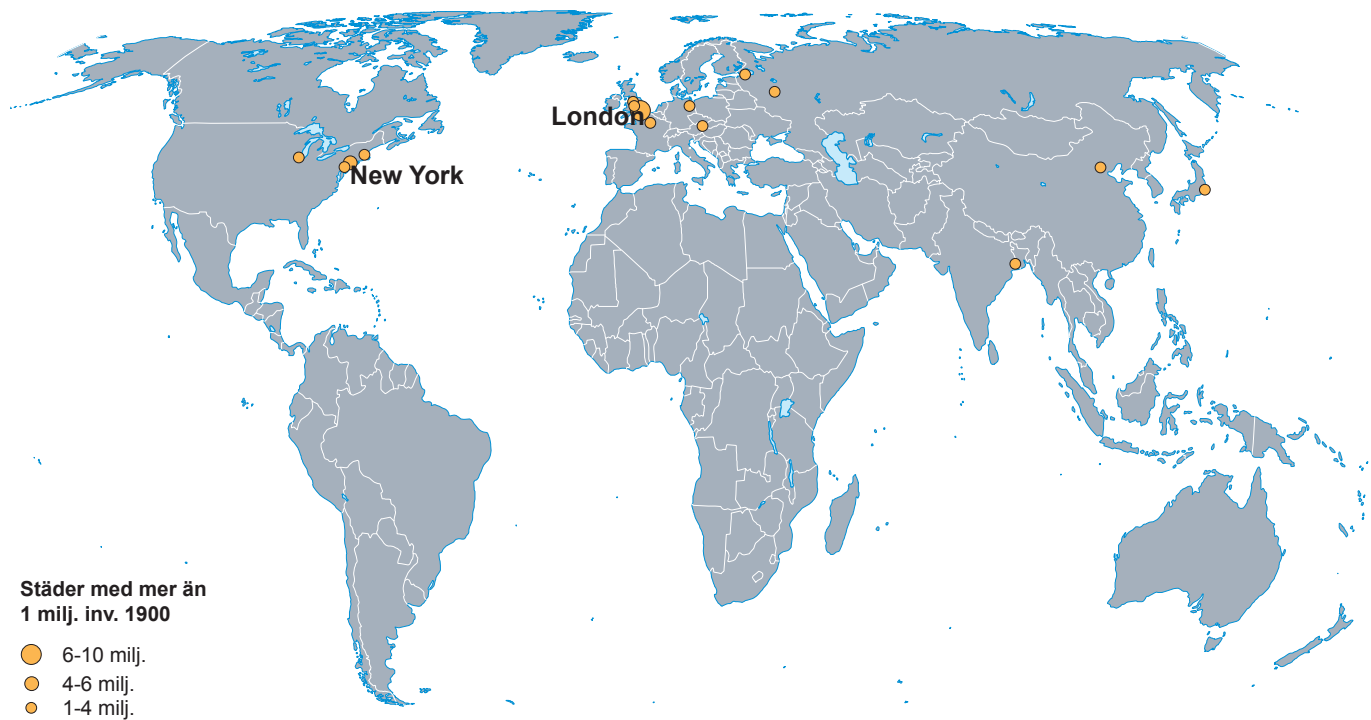
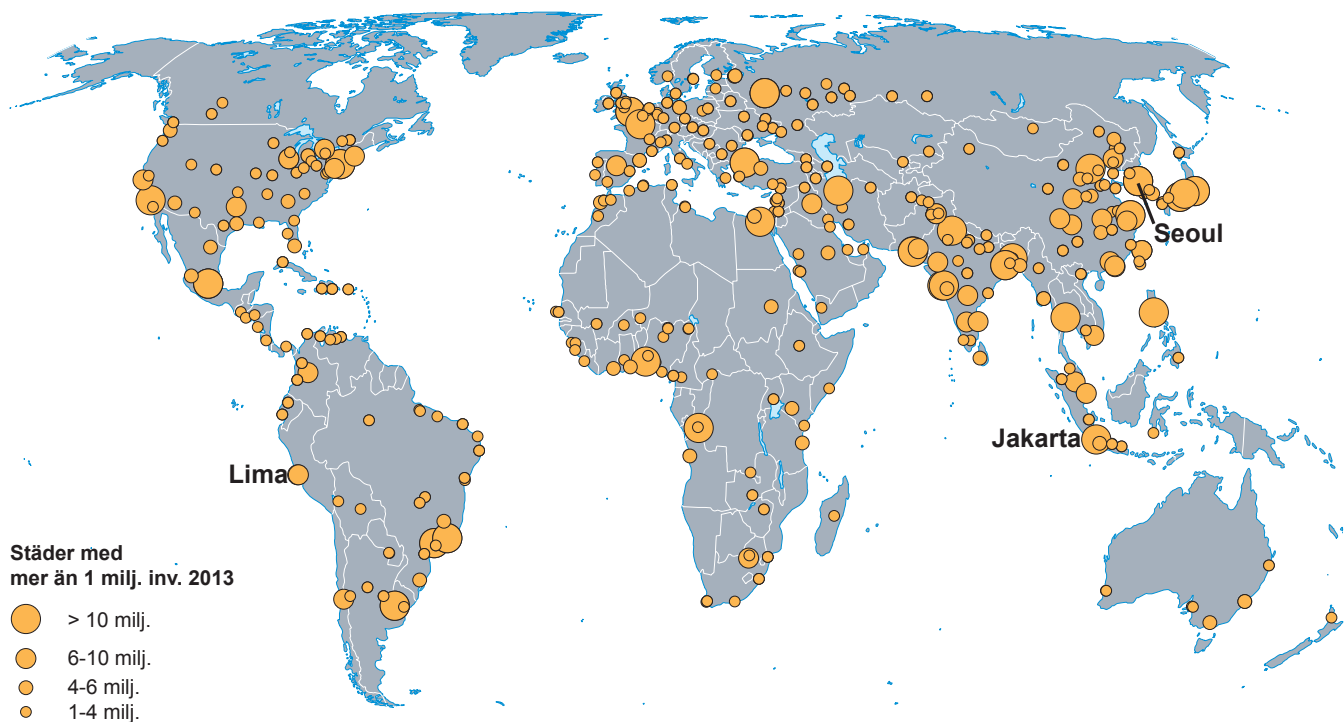


NYA MILJONSTÄDER

Antal städer med mer än 1 miljon invånare år 1900



Antal städer med mer än 1 miljon invånare år 2013



Källa: Citypopulations.de

20

Urbanisering innebär att människor flyttar från landsbygden till städerna.

**Vilka olika konsekvenser får urbaniseringen?
Resonera utifrån perspektiven i rutan.**

Rika – Fattiga
Stad – Landsbygd
På kort sikt – På lång sikt

[illegible]

Uppgift 20

Vilka olika konsekvenser får urbaniseringen? Resonera utifrån perspektiven i rutan. Rika
- Fattiga, Stad - Landsbygd, På kort sikt - På lång sikt.

Uppgiften prövar följande del av kunskapskravet

Eleven har **grundläggande/goda/mycket goda** kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur, och visar det genom att föra **enkla och till viss del/utvecklade och relativt väl/väluvecklade och väl** underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av befolkningsfördelning, migration, klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.

Bedömningsaspekter

- I vilken utsträckning eleven tar upp relevanta konsekvenser av urbanisering.
- I vilken utsträckning elevens resonemang innehåller orsakssamband/orsakssamband som förtydligas.
- I vilken utsträckning elevens resonemang utgår från olika perspektiv.

Beskrivning av progressionen

Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A
Eleven tar upp en relevant konsekvens av urbanisering.	Eleven tar upp olika relevanta konsekvenser av urbanisering.	Eleven tar upp olika relevanta konsekvenser av urbanisering.
Elevens resonemang innehåller ett orsakssamband .	Elevens resonemang innehåller ett orsakssamband som förtydligas genom att flera faktorer relateras till varandra på ett meningsfullt sätt eller att eleven använder ett relevant exempel.	Elevens resonemang innehåller flera orsakssamband som förtydligas genom att flera faktorer relateras till varandra på ett meningsfullt sätt eller att eleven använder ett relevant exempel.
Exempel på ett orsakssamband: <i>Urbanisering gör att det blir allt färre företag kvar på landsbygden.</i>	Exempel på ett orsakssamband som förtydligas: <i>Urbanisering gör att det blir allt färre företag kvar på landsbygden vilket leder till att antalet jobb minskar där vilket leder till att många människor blir arbetslösa.</i>	Exempel på ett orsakssamband som förtydligas: se C.
Elevens resonemang utgår från ett perspektiv .	Elevens resonemang utgår från olika perspektiv , t.ex. för stad och landsbygd.	Elevens resonemang utvecklas utifrån flera olika perspektiv , t.ex. för stad och landsbygd, på kort och lång sikt.

Relevanta konsekvenser kan handla om:

- företagsnedläggningar och minskad sysselsättning på landsbygden,
- överskott på bostäder samt fallande bostadspriser på landsbygden respektive bostadsbrist och ökade bostadspriser i städerna,
- minskad service på landsbygden (t.ex. skolor, butiker, busslinjer) respektive ökat behov av service i städerna vilket leder till nya arbetstillfällen,
- förändrad befolkningsstruktur i städer och på landsbygd, t.ex. en ökad andel äldre på landsbygden,
- tillväxt/uppkomst av slumområden i städerna,
- exploatering av grönområden, förtätning i städerna,
- ökad mångfald i städer.

Vanliga anledningar till att elevsvar inte ger belägg för nivå E

Att eleven enbart resonerar om att urbanisering leder till minskad matproduktion.

Att eleven enbart resonerar om att urbanisering leder till färre arbeten i städerna och fler arbeten på landsbygden.

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå E

Att de som fortfarande bor kvar får det sämre för ingen tänker på dem som bor på landsbygden. Även företagen drabbas eftersom de inte får sålt lika mycket för befolkningen flyttar och det blir färre som handlar.

Kommentar: Eleven tar upp en relevant konsekvens, minskad handel. Resonemanget om att ingen tänker på dem som bor på landsbygden är vagt och konkretiseras inte av eleven och därför bedöms det inte som relevant. Elevens resonemang innehåller ett orsakssamband (minskad befolkning → minskad handel).

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå C

Det kommer att finnas mindre folk som ägnar sig åt lantbruk. Städerna blir stora och många kommer att få bo i små lägenheter o.s.v. När många fattiga söker sig till städerna kan det bildas slumliknande områden och det leder till att klyftor mellan rika och fattiga kan öka eftersom de som bor i slummen får det mycket sämre än befolkningen i andra delar av staden.

Kommentar: Eleven tar upp två olika relevanta konsekvenser (färre som arbetar med lantbruk och tillväxt av slum). Elevens resonemang om slum innehåller ett orsakssamband som förtydligas (slum → skillnader i levnadsstandard/levnadsvillkor → ökade samhällsklyftor). Elevens resonemang utgår både från konsekvenser för städerna och för landsbygden samt berör även skillnader mellan rika och fattiga (flera olika perspektiv).

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå A

I städerna så blir det fullt med människor, vilket kan ge bostadsbrist och svårigheter att hitta jobb. Det kan vara extra svårt för de som är fattiga och ofta inte har utbildning. Dock på lång sikt så kommer näringslivet att öka betydligt inne i staden och många företag kan växa till sig, då det är där den största arbetskraften finns. Ute på landet blir det istället folktomt = mindre arbetskraft = mindre efterfrågan på t.ex. mat = minskat näringsliv. De blir då jobbigt för dem som bor kvar på landet med t.ex. färre jobb, sämre resurser m.m. Detta kan då tvinga även dem att till slut flytta till en större stad, vilket gör att ännu ett samhälle blir övergivet, vilket spår på urbaniseringen ytterligare.

Kommentar: Eleven tar upp flera olika konsekvenser av urbanisering (t.ex. bostadsbrist i städer samt minskat näringsliv på glesbygden). Elevens resonemang innehåller flera orsakssamband som förtydligas genom att eleven visar hur olika faktorer relaterar till varandra (överbefolkning i städer → bostadsbrist/konkurrens om jobb → påverkar fattiga och utbildade mest *samt* minskad befolkning på landet → minskad efterfrågan, t.ex. mat → minskat näringsliv → spår på urbaniseringen). Elevens resonemang utvecklas utifrån flera olika perspektiv. Det sker dels genom att eleven tar upp konsekvenser för såväl stad som landsbygd, dels genom att resonera om hur konsekvenser på kort sikt (minskat näringsliv på landsbygden) i sin tur leder till större effekter på lång sikt (ytterligare urbanisering).