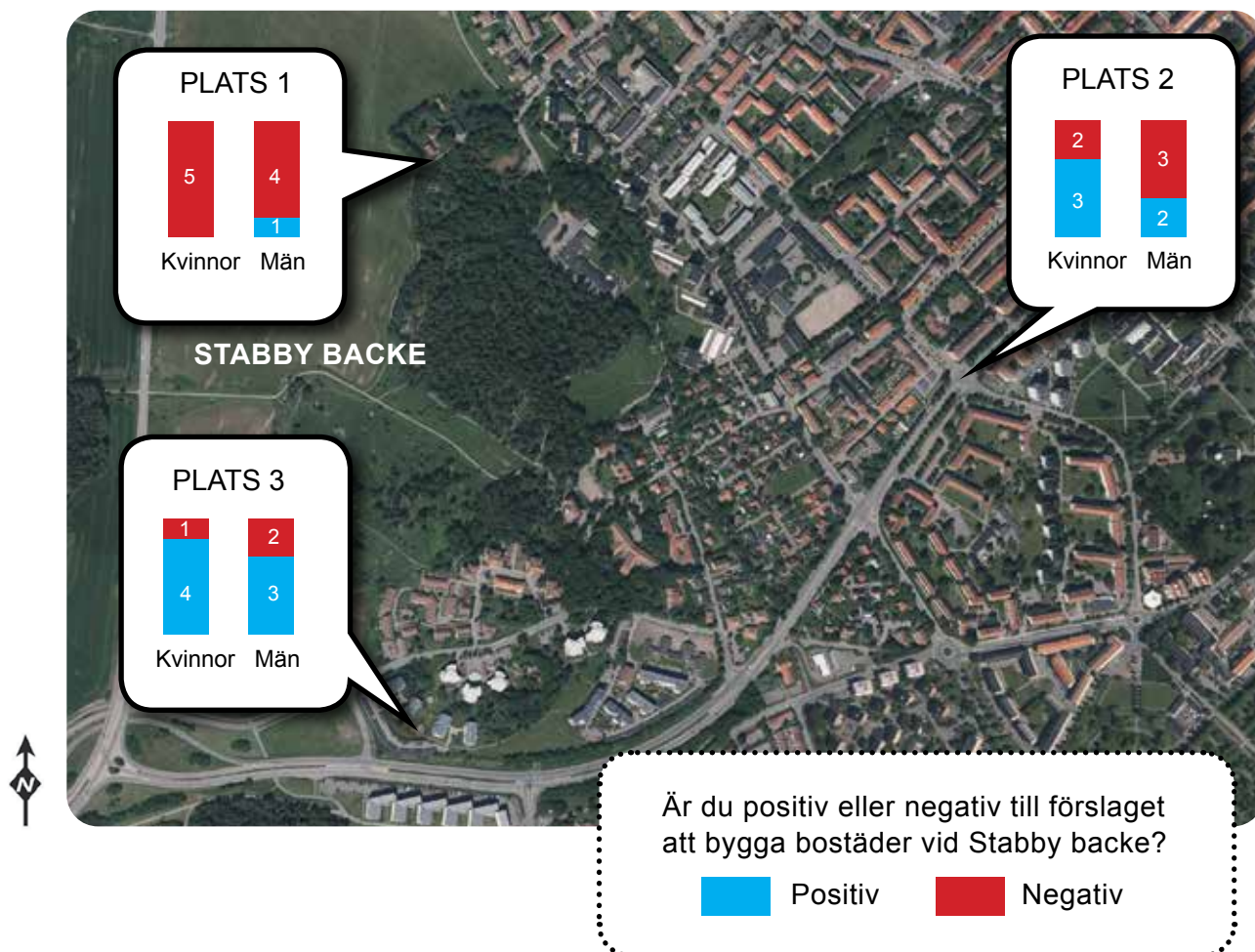




EN FÄLTSTUDIE OM SAMHÄLLSPLANERING

Klass 9A har gjort en fältstudie vid Stabby backe, ett av Uppsalas grönområden. Eleverna undersökte attityder till kommunens plan att bygga bostäder i området.

Eleverna intervjuade 10 personer kl.13.00 på tre olika platser i och omkring området. De frågade: Är du positiv eller negativ till förslaget att bygga bostäder vid Stabby backe? Här ser du elevernas resultat:



5

Studera klassens resultat. Läs påståendena och sätt kryss om de stämmer eller inte.

	Stämmer	Stämmer inte
a) Vid alla platser är det fler kvinnor än män som är positiva till byggplanen.		
b) Det är fler personer i grönområdet (plats 1) som är negativa till byggplanen än vid övriga platser.		
c) Vid alla platser är det fler personer som är negativa än positiva till byggplanen.		

Eleverna använde sig av en karta över området. De tog också bilder av platserna de stod på med sina mobiler.



d) Vilken plats (1-3) visar kartan?

Svar: Plats _____

e) Vilken plats (1-3) visar fotografiet?

Svar: Plats _____

En annan klass får se resultatet av fältstudien och tycker att studien kan bli bättre. De bestämmer sig för att göra en egen fältstudie i området.

Uppgift 5

Formulering av uppgiften

Olika uppgifter där eleverna ska läsa av och dra slutsatser om informationen i diagram och kartor.

Uppgiften bedöms utifrån följande del av kunskapskravet

Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett **i huvudsak** fungerande sätt.

Progression

Belägg för nivå E
4-5 rätta svar.

Rätta svar

	Stämmer	Stämmer inte
a) Vid alla platser är det fler kvinnor än män som är positiva till byggplanen.		X
b) Det är fler personer i grönområdet (plats 1) som är negativa till byggplanen än vid övriga platser.	X	
c) Vid alla platser är det fler personer som är negativa än positiva till byggplanen.		X

d) Vilken plats (1-3) visar kartan? Svar: **Plats 3**

e) Vilken plats (1-3) visar fotografiet? Svar: **Plats 1**

Max antal rätta svar: 5