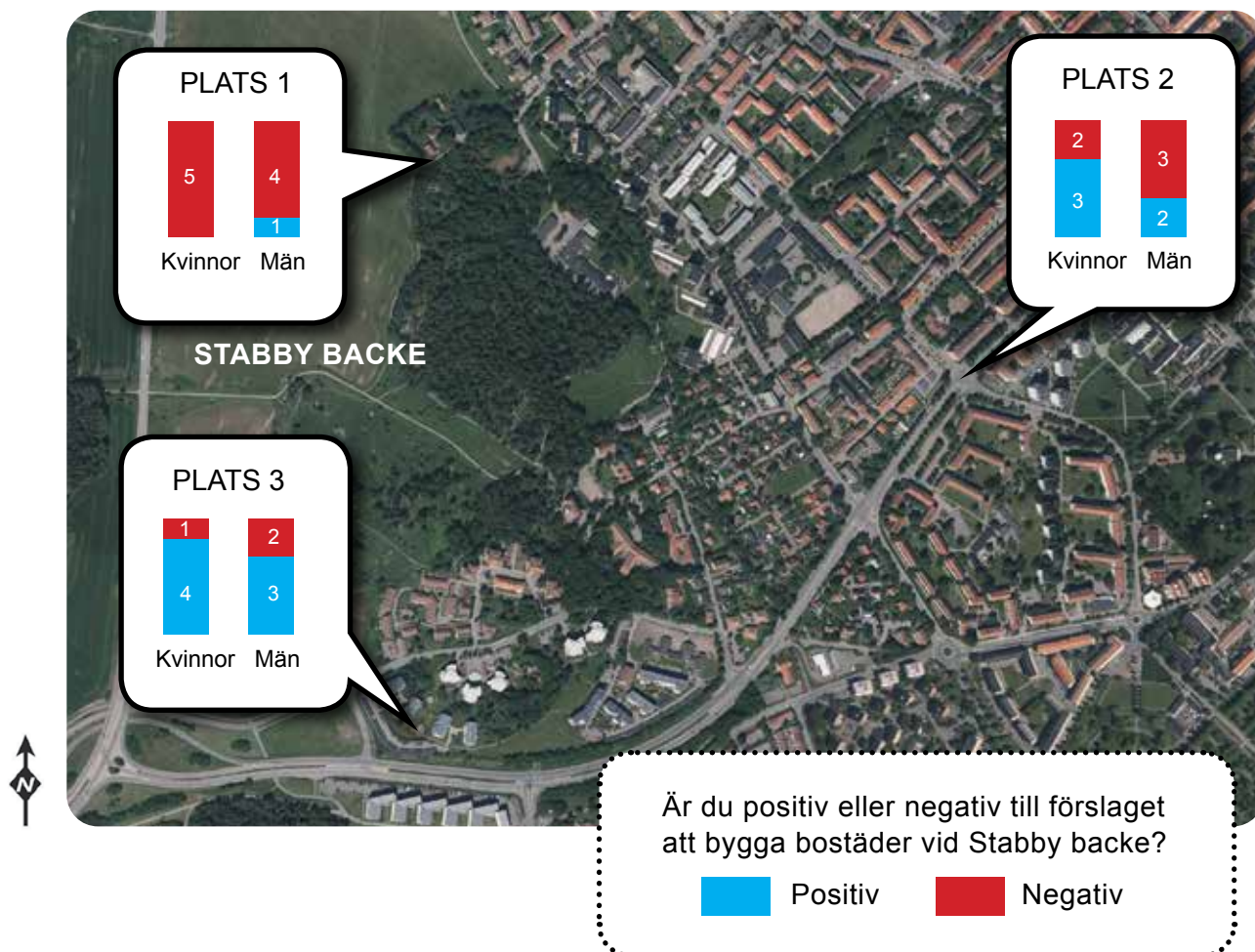




EN FÄLTSTUDIE OM SAMHÄLLSPLANERING

Klass 9A har gjort en fältstudie vid Stabby backe, ett av Uppsalas grönområden. Eleverna undersökte attityder till kommunens plan att bygga bostäder i området.

Eleverna intervjuade 10 personer kl.13.00 på tre olika platser i och omkring området. De frågade: Är du positiv eller negativ till förslaget att bygga bostäder vid Stabby backe? Här ser du elevernas resultat:



En annan klass får se resultatet av fältstudien och tycker att studien kan bli bättre. De bestämmer sig för att göra en egen fältstudie i området.

6

På vilka sätt kan klassen förändra fältstudien för att få bättre information om människors attityder till byggplanen vid Stabby backe? Ge tre förslag och motivera (förklara varför).

Uppgift 6

Formulering av uppgiften

På vilka sätt kan klassen förändra fältstudien för att få bättre information om människors attityder till byggplanen vid Stabby backe? Ge tre förslag och motivera (förklara varför).

Uppgiften bedöms utifrån följande del av kunskapskraven

Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett **i huvudsak/relativt väl/väl** fungerande sätt, samt för enkla och till **viss del/utvecklade och relativt väl/ välutvecklade och väl** underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.

Bedömningsaspekter och progression

Läraren ska bedöma i vilken utsträckning elevsvaret

- innehåller relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras.
- innehåller relevanta motiveringar och förtydliganden till förslagen.

Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A
Eleven ger två relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras.	Eleven ger två relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras.	Eleven ger tre relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras.
	Eleven ger en relevant motivering till båda förslagen. Exempel på motivering: <i>Fråga fler personer för då blir det säkrare resultat.</i>	Eleven ger en relevant motivering till samtliga förslag och två av elevens motiveringar förtydligar varför/på vilket sätt fältstudien skulle bli bättre. Exempel på motivering som förtydligar: <i>Inte bara fråga om positiv eller negativ utan försöka få en motivering till varför de tycker som de gör. Då får man en bättre bild av folks attityder än om man bara frågar ja eller nej.</i>

Relevanta förslag kan exempelvis handla om

- att tillfråga ett större antal människor.
- att göra en längre intervju för att få mer kunskap om anledningen till varför människor är positiva/negativa.
- att undersöka fler platser.
- att tillfråga människor vid olika tidpunkter/klockslag.
- att tillfråga människor i olika åldrar, med olika bakgrund och boendesituation.
- att använda en annan metod än intervju, t.ex. enkäter.
- att förändra frågeformuleringen/svarsalternativen.
- att låta människor svara anonymt.
- att ställa fler frågor för att veta vad som gör att människor stödjer/inte stödjer planerna.

Vanliga anledningar till att elevsvar inte ger belägg för nivå E

Eleven anger endast ett förslag. *Man kan göra enkäter.*

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå E

Fråga fler människor, fråga på fler platser. Kanske fråga mer än bara ja och nej.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven ger tre relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras (fråga fler människor, fråga på fler platser, ställa fler frågor). Inget av förslagen motiveras.

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå C

Istället för att endast fråga 10 personer på tre olika platser kan man istället fråga ett större antal. Fler svar från människor gör resultaten tydligare. Fråga människor vid olika tidpunkter på dagen. Detta kan göra så att det blir mer varierat bland svaren. Välj ut fler platser att fråga ut på.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven ger tre relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras (intervjua fler personer, fråga människor vid olika tidpunkter på dagen, välja ut fler platser). Eleven ger en relevant motivering till två av förslagen (Fler svar gör resultaten tydligare, större variation bland svaren). Till det tredje förslaget (välj ut fler platser) ges ingen motivering.

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå A

Om dom intervjuar folk och frågar folk baserat på olika åldrar, då kan man göra samband och se vilka åldrar som är mest emot eller för. Om de frågar folk baserat på vad de har för yrken så kan de se om det kan påverka. De kan också göra en studie där folk får lägga kommentarer då man får se varför de tycker som dom tycker så man får med anledningarna.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven ger tre relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras (intervjua människor i olika åldrar, intervjua människor med olika yrken, utöka studien med möjlighet att ge kommentarer till sina svar). Eleven ger en relevant motivering till samtliga förslag och två av motiveringarna förtydligar varför fältstudien skulle bli bättre (för att se skillnader mellan olika åldersgrupper, mer information om människors åsikter). Elevers motivering kopplad till att intervjuar människor med olika yrken bedöms inte förtyliga varför/på vilket sätt fältstudien skulle bli bättre.