



Mål 14 i de Globala Målen handlar om att bevara och nyttja haven och de marina resurserna på ett hållbart sätt.

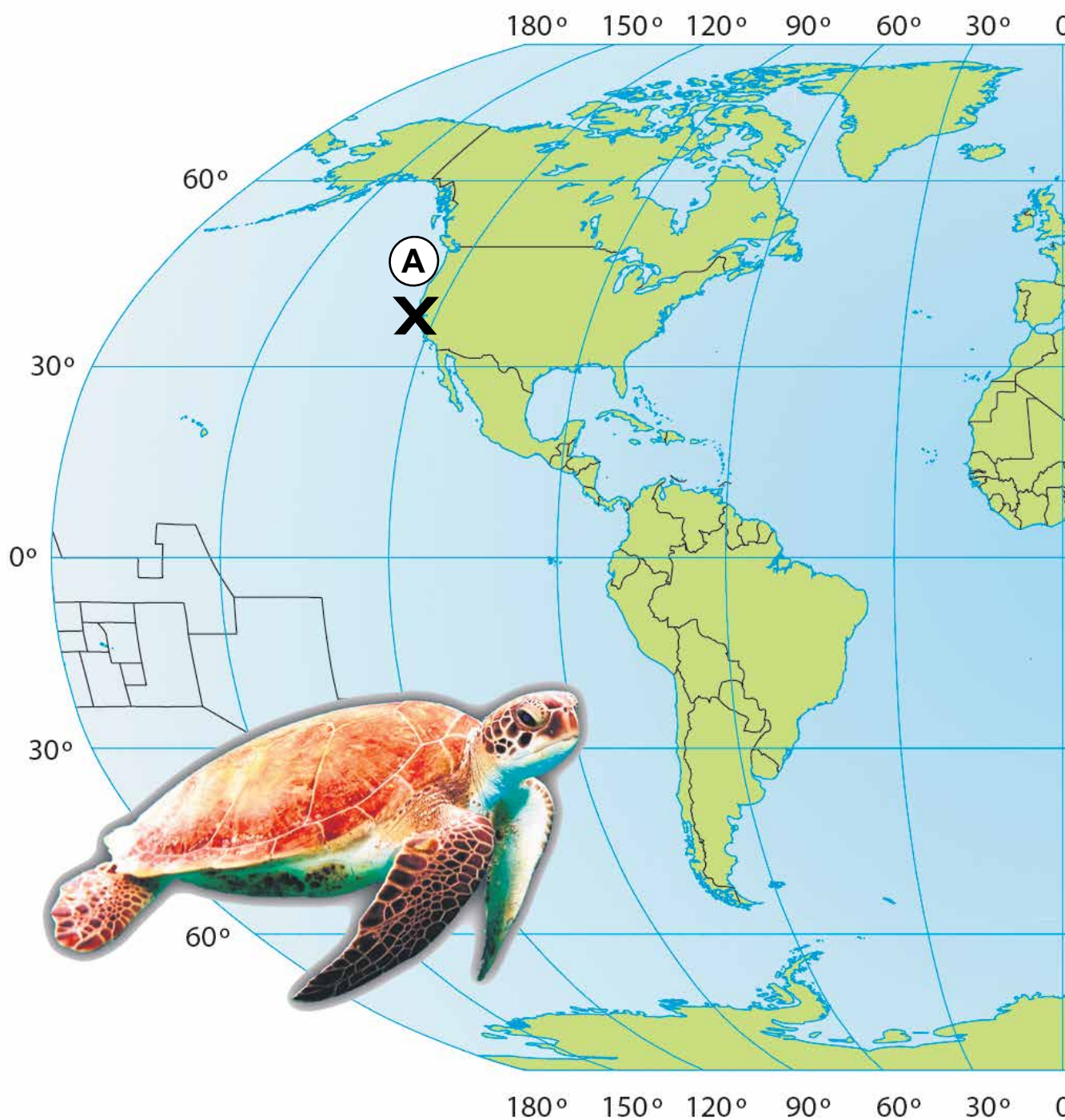
En grupp forskare ska undersöka hur världens hav mår. Under ett år ska de besöka fem olika platser och studera vattnets kvalitet och olika arter.

21

Markera positionerna för de platser som forskarna ska studera.

Gör så här:

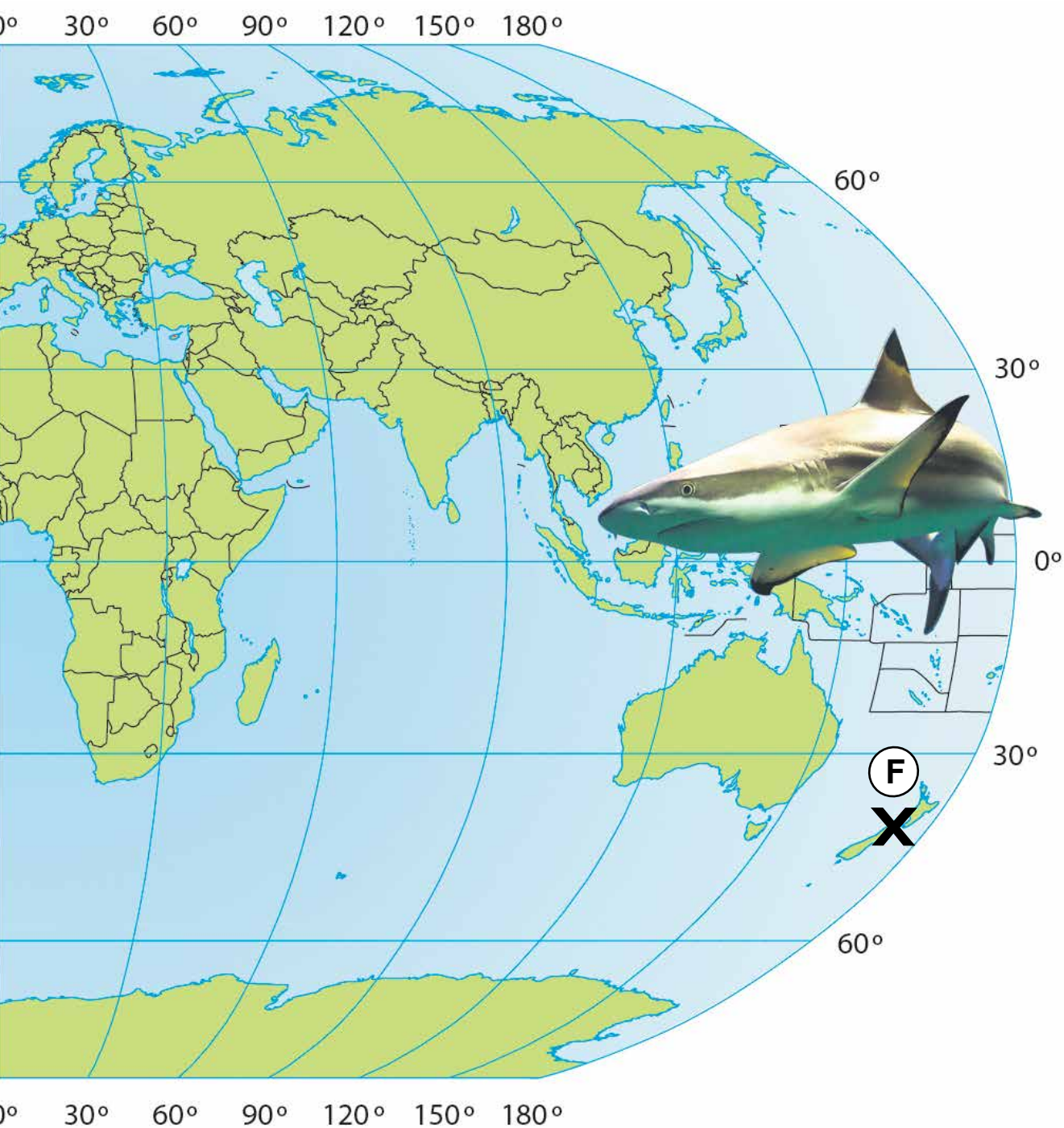
1. Läs rutan med platser att undersöka.
2. Markera positionerna B-E med kryss på kartan.
3. Skriv ut bokstäverna vid kryssen.





PLATSER ATT UNDERSÖKA

- A. Forskarna startar sin resa i Los Angeles, USA
- B. Undersöker sköldpaddor på positionen: 0° , 90°V
- C. Analyserar vattenkvaliteten på positionen: 30°N , 30°V
- D. Studerar hajar på positionen: 45°S , 15°Ö
- E. Undersöker koraller på positionen: 15°S , 120°Ö
- F. Anländer till staden Wellington, Nya Zeeland



Uppgift 21

Formulering av uppgiften

Markera positionerna för de platser som forskarna ska studera.

- 1) Läs rutan med platser att undersöka.
- 2) Markera positionerna B-E med kryss på kartan.
- 3) Skriv ut bokstäverna vid kryssen.

Uppgiften bedöms utifrån följande del av kunskapskraven

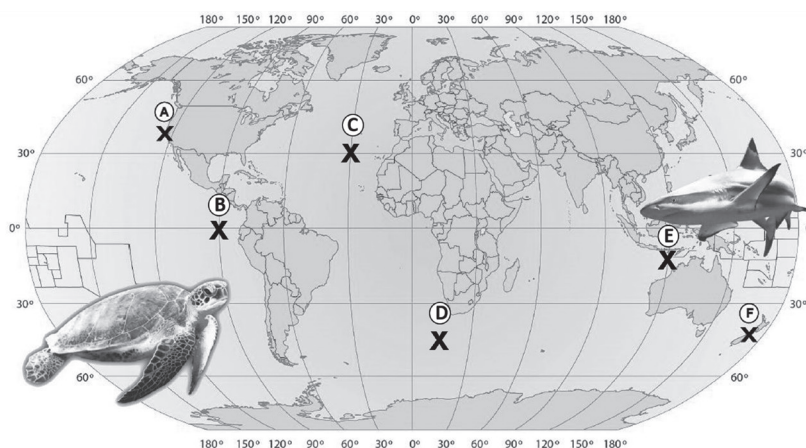
Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett **i huvudsak/relativt väl** fungerande sätt.

Progression

- Varje kryss med rätt bokstav (B-E) som eleven har placerat rätt på kartan bedöms som ett rätt svar.

Belägg för nivå E	Belägg för nivå C
2-3 rätta svar.	4 rätta svar.

Rätta svar



Källa: Liber kartor

Max antal rätta svar: 4