



De ställde frågan: *Behöver den här platsen bättre belysning?*
Här ser du elevernas resultat:



5

Hur kan klassen förändra fältstudien för att få mer information om vad människor anser om belysningen i området? Ge tre förslag och motivera hur de skulle göra fältstudien bättre.

Uppgift 5

Formulering av uppgiften

Hur kan klassen förändra fältstudien för att få mer information om vad människor anser om belysningen i området? Ge tre förslag och motivera hur de skulle göra fältstudien bättre.

Uppgiften bedöms utifrån följande del av kunskapskraven

Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett **i huvudsak/relativt väl/väl fungerande** sätt, samt för **enkla och till viss del/utvecklade och relativt väl/välutvecklade och väl** underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.

Bedömningsaspekter och progression

Läraren ska bedöma i vilken utsträckning elevsvaret

- innehåller relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras för att få mer information om vad människor anser om belysningen i området.
- innehåller relevanta motiveringar och förtydliganden till förslagen.

Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A
Eleven ger två relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras.	Eleven ger två relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras.	Eleven ger tre relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras.
	Båda förslagen har en relevant motivering som förklarar hur de skulle göra fältstudien bättre. Exempel på motivering: <i>De kan fråga lika många killar som tjejer för att det ska bli jämt fördelat i studien.</i>	Samtliga förslag har en relevant motivering som förklarar hur de skulle göra fältstudien bättre och eleven förtydligar varför/ på vilket sätt förslagen skulle göra fältstudien bättre.* Exempel på motivering som förtydligar: <i>Man kan fråga lika många vuxna som ungdomar. Ungdomar kan ha andra åsikter. Om man frågar fler av någon grupp så kommer man få veta vad antingen vuxna eller ungdomar tycker.</i>

***Kommentar:** Ett förtydligande kan även uttryckas som en sammanfattande motivering till hur förslagen tillsammans skulle göra fältstudien bättre.

Relevanta förslag kan exempelvis handla om

- att fråga ett större antal människor.
- att ställa fler frågor eller göra en längre intervju för att få mer kunskap om bakgrunden till människors uppfattning.
- att undersöka fler platser.
- att tillfråga människor vid olika tidpunkter/klockslag.
- att genomföra fältstudien en annan årstid.
- att undersöka skillnader i uppfattning mellan olika kön.
- att undersöka skillnader i uppfattning mellan de som bott kort/lång tid, eller inte alls bor i närområdet.
- att använda en annan metod än intervju, t.ex. enkäter.
- att förändra frågeformuleringen/svarsalternativen.
- att låta människor svara anonymt.
- att göra en jämnare fördelning mellan grupperna ungdomar och vuxna.
- att i förberedelserna även studera andra typer av kartor och information från området för att få bättre underlag för frågor/följdfrågor.

Vanliga orsaker till att elevsvar inte ger belägg för nivå E

Elevsvaret innehåller förslag där det inte tydligt framgår hur eleven resonerar.
Fråga kommunen.

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå E

Fråga fler åldersgrupper, som pensionärer. Gör undersökningen på fler platser. Fråga fler antal personer.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven ger minst två relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras (fråga fler åldersgrupper, undersöka fler platser, fråga fler personer). Inget av förslagen motiveras.

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå C

Istället för att bara fråga 20 personer på olika platser kan man fråga betydligt fler. Fler svar från människor gör resultaten tydligare. Man kan också fråga människor vid olika tidpunkter på dagen. Detta kan också ge ett säkrare resultat eftersom det kanske inte är så mörkt mitt på dagen. Välj ut fler platser att fråga ut på.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven ger tre relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras (intervjua fler personer, fråga människor vid olika tidpunkter på dagen, välja ut fler platser). Eleven ger en relevant motivering till två av förslagen (fler svar gör resultaten tydligare, säkrare resultat med undersökningar vid fler tidpunkter). Till det tredje förslaget (välj ut fler platser) ges ingen motivering.

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå A

Fråga lika många vuxna för att få ett mer exakt svar på hur många vuxna det är som tycker att platsen behöver en bättre belysning i jämförelse med ungdomarna. De skulle kunna dela upp gruppen ungdomar och vuxna i fler åldersgrupper, exempelvis 10-15 och 20-25 osv. för att man ska få bättre koll på vilken grupp det är som frågas ut. Fråga om motivering. Med de mest använda motiveringarna eller en sammanfattning av allas motivering så får man också ett svar i fältstudien på varför de vill ha bättre belysning.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven ger tre relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras (fråga lika många vuxna, fler åldersgrupper, be om motivering). Samtliga förslag har en relevant motivering som förtydligar hur förslagen skulle göra fältstudien bättre (för att få ett mer exakt svar mellan grupperna, för att få bättre koll på skillnader mellan olika åldrar inom grupperna ungdomar/vuxna, samt för att få mer information/ett svar på varför belysning behövs).