

Försök att:

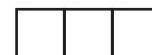
- ange 2 förslag för att påverka
- förtydliga med exempel

- ange 2 förslag för att påverka
- förtydliga med exempel
- jämföra de olika förslagen eller byta perspektiv

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Samhällskunskap åk 9 vt 2015

A10 Fritidsgården läggs ner



Uppgiftsformulering

Resonera om vad ungdomarna som brukar besöka fritidsgården skulle kunna göra för att påverka kommunfullmäktige att inte lägga ner fritidsgården.

Uppgiften prövar följande del av kunskapskravet: delkunskapskrav 2

Eleven kan föra enkla/relativt väl utvecklade/välutvecklade och nyanserade resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra och beskriver då enkla/förhållandevis komplexa/komplexa samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.

Bedömningsaspekter

Progressionen i uppgiften består av:

- i vilken utsträckning svaret innehåller relevanta förslag som beskriver hur ungdomar kan påverka politikerna att inte lägga ner fritidsgården
- i vilken utsträckning svaret förtydligas med hjälp av exempelvis utförligare beskrivningar, fakta eller konsekvensbeskrivningar
- i vilken utsträckning svaret fördjupas, exempelvis genom perspektivbyten, jämförelser eller genom att visa att de angivna förslagen kan ha brister

Beskrivning av progressionen

Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A
• Svaret innehåller minst ett relevant förslag som beskriver hur ungdomarna kan påverka. • Svaret innehåller ett förtydligande av det angivna förslaget, exempelvis genom utförligare beskrivningar av det angivna förslaget, fakta eller konsekvensbeskrivning eller • svaret innehåller minst två relevanta förslag som beskriver hur ungdomar kan påverka.	• Svaret innehåller minst två relevanta förslag som beskriver hur ungdomarna kan påverka. • Svaret innehåller två förtydliganden av de angivna förslagen, exempelvis genom utförligare beskrivningar av de angivna förslagen, fakta eller konsekvensbeskrivningar.	• Svaret innehåller minst två relevanta förslag som beskriver hur ungdomarna kan påverka. • Svaret innehåller två förtydliganden av de angivna förslagen, exempelvis genom utförligare beskrivningar av de angivna förslagen, fakta eller konsekvensbeskrivningar. • Svaret innehåller minst en fördjupning exempelvis genom att byta perspektiv, göra jämförelser eller genom att visa att det angivna förslaget kan ha brister.
Exempel på relevanta förslag • genomföra en namninsamling • demonstrera • kontakta politiker, genom möten, brev etc. • ta hjälp av vuxna som kanske blir lyssnade på mer • ge förslag till politikerna om att pengar kan omfördelas eller att finansiering sker på nya sätt • gå samman flera stycken och prata med politikerna • starta en facebook sida • ta kontakt med media Obs! Våld och hot bedöms inte som relevanta förslag.		

Uppgiftens bedömningsanvisning fortsätter på nästa sida

Vanliga orsaker till att svar inte når nivå E

- Svaret innehåller inte två relevanta förslag på hur ungdomarna skulle kunna påverka politikerna eller svaret innehåller ett relevant förslag som inte förtydligas.

Belägg för nivå E

- Svaret innehåller **minst ett** relevant förslag som beskriver hur ungdomarna kan påverka.
- Svaret innehåller **ett** förtydligande av det angivna förslaget, exempelvis genom utförligare beskrivningar av det angivna förslaget, fakta eller konsekvensbeskrivning

eller

- svaret innehåller **minst två** relevanta förslag som beskriver hur ungdomar kan påverka.

Exempel på svar

Dem kan samla in en namnlista på alla som vill att den ska vara kvar och visa att det är många som bryr sig om fritidsgården.

Kommentar

Svaret innehåller ett relevant förslag. Svaret förtydligas genom att visa att en namninsamling skulle kunna visa politikerna att det är många som bryr sig om att fritidsgården får vara kvar.

Belägg för nivå C

- Svaret innehåller **minst två** relevanta förslag som beskriver hur ungdomarna kan påverka.
- Svaret innehåller **två** förtydliganden av de angivna förslagen, exempelvis genom utförligare beskrivningar av de angivna förslagen, fakta eller konsekvensbeskrivningar.

Exempel på svar

Ungdomarna som besökte gården skulle kunna försöka bevisa att tillräckligt många vill ha kvar fritidsgården. Om då många vill ha kvar den kanske man ändrar sitt beslut. För att bevisa det skulle man t.ex. kunna först bara gå till kommunen i en liten grupp och säga vad man tycker så att dem vet att man vill ha kvar den. Om det inte funkar kan man skriva på ett papper att man vill ha kvar gården och sedan be alla som tycker likadant skriva på, så kan man sätta upp lappar runt om i kommunen och sedan lämna in lappen till kommunen så att dem ser att många vill ha kvar gården. Ifall det inte heller funkar kan man kanske prata med vuxna eller kanske till och med be om att man ska rösta om det i kommunen.

Kommentar

Svaret innehåller tre relevanta förslag som beskriver hur ungdomar kan gå till väga för att påverka ett politiskt beslut i kommunen: kontakta kommunen för att samtala med dem, starta en namninsamling och involvera vuxna. Förslaget att kontakta kommunen förtydligas genom att eleven skriver att man då kan försöka bevisa att många vill ha kvar fritidsgården. Observera att förtydligandet kommer före förslaget. Vidare förtydligas förslaget om namninsamling genom att eleven beskriver hur en sådan genomförs.

Belägg för nivå A

- Svaret innehåller **minst två** relevanta förslag som beskriver hur ungdomarna kan påverka.
- Svaret innehåller **två** förtydliganden av det angivna förslagen, exempelvis genom utförligare beskrivningar av de angivna förslagen, fakta eller konsekvensbeskrivningar.
- Svaret innehåller **minst en** fördjupning exempelvis genom att byta perspektiv, göra jämförelser eller genom att visa att det angivna förslaget kan ha brister.

Exempel på svar

Ungdomarna skulle kunna dels demonstrera utanför kommunhuset för att visa vad dom tycker dom kan också skriva ett brev eller ett mail till kommunen och förklara att dom vill ha kvar fritidsgården och varför dom vill det. Dom kan ta kontakt med medier som tex tv radio eller tidningar för att få mer uppmärksamhet för kommunens planer. Man kan också exempelvis via Facebook starta en namninsamling där alla kan skriva sitt namn för att visa att det är en stor majoritet som vill ha kvar den. Vid vissa tillfällen förekommer även civil olydnad det kan vara om något ska rivas så låser man fast sig vid tex huset och vägrar flyta på sig, dessvärre är civilolydnad ett brott så jag skulle väl inte rekommendera det i första hand.

Kommentar

Svaret innehåller fyra relevanta förslag till vad man skulle kunna göra: demonstrera, skriva brev, ta kontakt med media, starta namninsamling. Svaret innehåller flera förtydliganden som förklarar varför förslagen är bra eller vilka konsekvenser de sätten att påverka skulle kunna få och hur man kan göra för att få mer uppmärksamhet för kommunens planer. Innehållet om civil olydnad bedöms som en fördjupning, eleven skriver att detta kan vara sätt att påverka men att det har brister eftersom att de inte är lagliga och då inte heller är lämpliga att lyfta fram som åtgärd.